

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 46 компенсирующего вида Калининского района Санкт - Петербурга



Заведующий ГБДОУ № 46 компенсирующего вида
Калининского района Санкт-Петербурга
И. Б. Иванова

№ А/85.1 от 31.08.2017

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки
(согласно СанПиН от 15 мая 2013 года с поправками от 25 августа 2015 года)

возраст детей	возрастной период	возрастная группа	количество НОД (занятий) в неделю	продолжительность одного занятия	вторая половина дня	перерыв между образовательной деятельностью	максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности
4-5 лет	средний дошкольный возраст	средняя группа	не более 10	не более 20 минут	-----	не менее 10 минут	40 минут в первую половину дня
5-6 лет	старший дошкольный возраст	старшая группа	не более 12	не более 25 минут	не более 25-30 минут	не менее 10 минут	45 минут в первую половину дня
6-7 лет		подготовительная группа	не более 15	не более 30 минут	до 30 минут	не менее 10 минут	90 минут в первую половину дня

Расписание непрерывной образовательной деятельности в ГБДОУ № 46 компенсирующего вида на 2017 – 2018 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
средняя группа № 6 10 НОД	1 – 9.00 – 9.20 познавательное развитие (экология/представление о себе и окружающем мире) 2 – 9.40 – 10.00 музыка художественно-эстетическое развитие	1 – 9.00 – 9.20 физическое развитие 2 – 9. 40 – 10.00 художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)	1 – 9.00 – 9.20 речевое развитие (воспитатель) 2 – 10.30– 10.50 физическое развитие (на улице)	1 – 9.00 – 9.20 познавательное развитие (элементарные математические представления) 2 – 9.40 – 10.00 музыка художественно-эстетическое развитие	1 – 9.00 – 9.20 физическое развитие 2 – 9.30 – 9.50 художественно-эстетическое развитие (рисование)
			15.35 – 15.55 –	15.45 – 16.05	

			<i>Художественно - эстетическое развитие (музыкальный досуг)</i>	Петербурговедение/ Безопасное поведение в быту, социуме, природе/Игра/Здоровье (вариативная часть программы)	
старшая группа № 2 12 НОД	1 – 9.00 – 9.20 <i>речевое развитие</i> (учитель - логопед) 2 – 9.30 – 9.55 <i>художественно - эстетическое развитие</i> (лепка/аппликация)	1 - 9.00 – 9.20 <i>познавательное развитие</i> (экология) 2 – 9.30 – 9.55 музыка <i>художественно - эстетическое развитие</i>	1 - 9.00 – 9.25 <i>Физическое развитие</i> 2 – 9.35 – 9.55 <i>познавательное развитие</i> (элементарные математические представления)	1 – 9.00 – 9.20 <i>речевое развитие</i> (учитель - логопед) 2 – 9.30 – 9.55 <i>художественно - эстетическое развитие</i> (рисование) 10.40 – 11.05 <i>Физическое развитие</i> на улице	1 – 9.00 – 9.20 <i>речевое развитие</i> (воспитатель) 2 – 9.30 – 9.55 музыка <i>художественно - эстетическое развитие</i>
	3 - 15.15 – 15.40 <i>Физическое развитие</i>		16.05 – 16.30 <i>Художественно - эстетическое развитие (музыкальный досуг)</i>	15.35 – 16.00 Петербурговедение/ Безопасное поведение в быту, социуме, природе/Игра/Здоровье (вариативная часть программы)	
старшая группа № 4 12 НОД	1 - 9.00 – 9.20 <i>речевое развитие</i> (учитель - логопед) 2 – 9.30 – 9.55 <i>художественно - эстетическое развитие</i> (аппликация/лепка)	1 – 9.00 – 9.20 <i>познавательное развитие</i> (элементарные математические представления) 2 – 10.05 – 10.30 музыка <i>художественно - эстетическое развитие</i>	1 – 9.00 – 9.20 <i>познавательное развитие</i> (экология) 2 – 9.35 – 10.00 <i>Физическое развитие</i>	1 – 9.00 – 9.20 <i>речевое развитие</i> (учитель - логопед) 2 – 9.30 – 9.55 <i>художественно - эстетическое развитие</i> (рисование) 11.00 – 11.25 - <i>физическое развитие</i> (на улице)	1 – 9.00 – 9.20 <i>речевое развитие</i> (воспитатель) 2 – 10.05 – 10.30 музыка <i>художественно - эстетическое развитие</i>
	15.50 – 16.15 – <i>физическое развитие</i>		15.35 – 16.00 <i>Художественно - эстетическое развитие (музыкальный досуг)</i>	15.35 – 16.00 Петербурговедение/ Безопасное поведение в быту, социуме,	

				природе/Игра/Здоровье (вариативная часть программы)	
подготовительная группа № 3 15 НОД	1 – 9.00 – 9.30 музыка <i>художественно - эстетическое развитие</i> 2 – 9.40 - 10.10 <i>социально-коммуникативное развитие</i> (представление о мире людей) 3 – 10.20 – 10.50 <i>речевое развитие</i> (работа с литературными произведениями/ произведениями искусства)	1 – 9.00 – 9.30 <i>Речевое развитие</i> учитель – логопед 2 – 9.40 – 10.10 <i>художественно - эстетическое развитие</i> (аппликация/лепка)	1 - 9.00 – 9.30 <i>речевое развитие</i> учитель - логопед (обучение грамоте) 2 – 9.40 – 10.10 <i>познавательное развитие</i> (экология) 3 – 11.00 – 11.30 <i>Физическое развитие</i> (на улице)	1 – 9.00 – 9.30 <i>речевое развитие</i> (учитель - логопед) 2 – 9.40 – 10.10 <i>познавательное развитие</i> (элементарные математические представления) 3 – 11.45 – 12.15 музыка <i>художественно - эстетическое развитие</i>	1 – 9.00 – 9.30 <i>речевое развитие</i> (воспитатель) развитие связной речи 2 – 9.40 – 10.10 <i>художественно - эстетическое развитие</i> (рисование)
		4 - 15.10 – 15.40 <i>Физическое развитие</i>	15.00 – 15.25 <i>Художественно - эстетическое развитие</i> (музыкальный досуг)	16.00 -16.30 Петербурговедение/ Безопасное поведение в быту, социуме, природе/Игра/Здоровье (вариативная часть программы)	4 - 15.10 – 15.40 <i>Физическое развитие</i>
подготовительная группа № 5 15 НОД	1 – 9.00 – 9.30 <i>социально-коммуникативное развитие</i> (представление о мире людей) 2 – 9.40 – 10.10 <i>речевое развитие</i> (воспитатель) (работа с литературными произведениями/ произведениями искусства)	1– 9.00 – 9.30 <i>речевое развитие</i> учитель – логопед 2 – 9.40 – 10.10 – <i>художественно - эстетическое развитие</i> (аппликация/лепка)	1 – 9.00 – 9.30 <i>речевое развитие</i> (учитель – логопед) (обучение грамоте) 2 – 9.40 – 10.10 – <i>познавательное развитие</i> (элементарные математические представления)	1 – 9.00 – 9.30 музыка <i>художественно - эстетическое развитие</i> 2 – 9.40 – 10.10 – <i>речевое развитие</i> (воспитатель) развитие связной речи	1 – 9.00 – 9.30 <i>речевое развитие</i> (учитель - логопед) 2 – 9.40 – 10.10 – <i>художественно - эстетическое развитие</i> (рисование) 3 – 10.20- 10.50 <i>познавательное развитие</i> (экология)

	искусства) 3 – 11.45 – 12.15 музыка художественно - эстетическое развитие		3 - 11.00 – 11.30 – <i>Физическое развитие</i> на улице		
		15.50 – 16.20 <i>Физическое развитие</i>	15.00 – 15.30 - <i>Художественно -</i> <i>эстетическое развитие</i> (музыкальный досуг	16.00 -16.30 Петербурговедение/ Безопасное поведение в быту, социуме, природе/Игра/Здоровье (вариативная часть программы)	15.50 – 16.20 <i>Физическое развитие</i>
подготови- тельная группа № 1 15 НОД	1- 9.00 – 9.30 <i>социально-</i> <i>коммуникативное</i> <i>развитие</i> (представление о мире людей) 2 – 9.40 – 10.10 <i>речевое развитие</i> (воспитатель) (работа с литературными произведениями/ произведениями искусства) 3- 10.20 – 10.50 музыка <i>художественно -</i> <i>эстетическое развитие</i>	1 – 9.00 – 9.30 <i>речевое развитие</i> (учитель-логопед) 2 – 9.40 – 10.10 <i>художественно -</i> <i>эстетическое развитие</i> (аппликация/лепка) 3 - 11.00 – 11.30 – <i>Физическое развитие</i> на улице	1 – 9.00 – 9.30 <i>речевое развитие</i> (обучение грамоте) учитель – логопед 2 – 9.40 – 10.10 <i>познавательное</i> <i>развитие</i> (экология) 3 – 10.20 – 10.50 <i>Физическое развитие</i>	1 – 9.00 – 9.30 <i>речевое развитие</i> (учитель - логопед) 2- 9.40 – 10.10 <i>познавательное</i> <i>развитие</i> (элементарные математические представления) 3- 10. 20 – 10.50 музыка <i>художественно -</i> <i>эстетическое развитие</i>	1 – 9.00 – 9.30 <i>речевое развитие</i> (воспитатель) развитие связной речи 2 – 9.40 – 10.10 <i>художественно -</i> <i>эстетическое развитие</i> (рисование) 3 – 11.45 – 12.15 <i>Физическое развитие</i>
			16.05 – 16.35 <i>Художественно -</i> <i>эстетическое развитие</i> (музыкальный досуг)	16.00 -16.30 Петербурговедение/ Безопасное поведение в быту, социуме, природе/Игра/Здоровье (вариативная часть программы)	