

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ ПОСОБИЯМИ,  
ДЕМОНСТРАЦИОННЫМИ МАТЕРАЛАМИ В СООТВЕТСВИИ  
С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ**

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), видеотека, диагностические материалы.

Образовательные области / направления	Основные программы	Дополнительные программы, технологии
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)	-Козлова С.А. «Я –человек»- М.:Линка-Пресс,2001 -Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева. «Безопасность»-М.: Просвещение 2007 г.
<b>Познавательное развитие</b>	<i>Составлена с учетом</i> Примерной основной образовательной программы дошкольного образования ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) <i>На основе</i> Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. —	-И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» М.: Мозайка-синтез» 2010г. -О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений.- М.: Мозайка-синтез» 2010г. -Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников (конспекты занятий).-М.:Перспектива 2008
<b>Речевое развитие</b>		- В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», М.: Мозайка-синтез» 2010г - О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим детей с литературой».-М.: ТЦ «Сфера» 2009 г.
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>		- О.А.Соломенникова «Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. М.: Мозайка-синтез» 2005-2010г. Т.С. Комарова « «Занятия по изобразительной деятельности». М.: Мозайка-синтез» 2005-2010г. Программа «Ладушки». И.м. Каплунова, И.А. Новосельцева. – Санкт-Петербург: издательство «Композитор», 2000 г.
<b>Физическое развитие</b>		Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» М.: Мозайка-синтез» 2010 г. Н.М.Новикова.Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.-М.: Мозайка-Синтез, 2009-2010 г.
<b>Логопедическая работа</b>		1. Агранович З.Е.Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб.: Детство-Пресс, 2005.

		<p>2. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи. - М., 2006. Т.Т.А. Ткаченко Логопедическая энциклопедия. - М.:ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010.</p> <p>3.Т.А.Ткаченко Учебно-методический комплект «Обновление»</p> <p>4. Н.В.Дурова «От звука к букве», «Поиграем в слова», «Читаем сами»</p> <p>5. М.Ф. Фомичева Воспитание у детей правильного произношения.</p>
<p><b>Психологическое сопровождение</b></p>		<p>1.Вайнер М.Э Игровые технологии коррекции поведения дошкольников. Учебное пособие.- М.:Педагогическое общество России, 2004</p> <p>2.Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет: Пособие для практических работников детских садов /</p> <p>3.Котова Е. В. В мире друзей: Программа эмоционально-личностного развития детей. – М.: ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>4. Программа адаптации. Диагностические методики Игровой материал / авт.-сост. Ю. А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2013</p>

