

## **АННОТАЦИЯ**

### **АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №46 компенсирующего вида  
Калининского района Санкт-Петербурга**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее - АОП ДО) является нормативно - управленческим документом дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно - образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Адаптированная образовательная программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования). Программа направлена на создание условий развития ребенка: успешной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

Адаптированная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с *учетом*

- *Примерной основной образовательной программы дошкольного образования*
- *Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под. ред. Л. В. Лопатиной.*

«Программа» разработана в соответствии с основными нормативно – правовыми документами:

с международно-правовыми актами

- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Концепция дошкольного воспитания;

с законами РФ

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

с документами Министерства образования и науки РФ

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

с документами Федеральных служб

- постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

с региональными документами

- Стратегией развития системы образования Санкт-Петербург 2011-2020, «Петербургская Школа 2020».
- Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» (распоряжение от 10.09.2013 № 66-рп);

с документами учреждения:

- Устав ГБДОУ № 46 компенсирующего вида Калининского района Санкт – Петербурга.
- Лицензия на право образовательной деятельности № 0684 от 25.09.2013 г.
- Нормативно-правовые акты учреждения.

***Цель реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.***

***Программа направлена на:***

1. Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Целью** деятельности ГБДОУ № 46 компенсирующего вида по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для групп компенсирующей направленности **являются:**

- создание условий для устранения речевых недостатков у дошкольников среднего, старшего и подготовительного возраста с тяжелыми нарушениями речи и выравнивание их речевого и психофизического статуса с возможностью предупреждения возможных трудностей в усвоении программы начального общего образования, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольников, и обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу.

**Структура программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования:**

- Выделено три раздела: целевой, содержательный организационный. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- Представлено содержание и особенности организации образовательного процесса.
- Дана характеристика особенностей развития детей дошкольного возраста, описаны планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).
- Определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности по каждой из образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие;
- Описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; наиболее существенные характеристики программы (региональный компонент);
- Охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания; представлены режимы дня в раннем и дошкольном возрасте, традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно- пространственной среды.

**Содержание программы охватывает следующие образовательные области:**

- *Социально-коммуникативное развитие;*
- *Познавательное развитие;*
- *Речевое развитие;*
- *Художественно-эстетическое развитие;*
- *Физическое развитие.*

**Содержание программы отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста:**

- *Предметно-пространственная развивающая образовательная среда;*
- *Характер взаимодействия со взрослыми;*
- *Характер взаимодействия с другими людьми;*
- *Система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.*

Адаптированная образовательная программа формируется с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в *определённых видах деятельности*.

Для детей дошкольного возраста это:

1. **Игровая деятельность** (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
2. **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
3. **Познавательная-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
4. **Восприятие художественной литературы и фольклора;**
5. **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице);
6. **Конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
7. **Изобразительная** (рисования, лепки, аппликации);
8. **Музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
9. **Двигательная** (овладение основными движениями) активность ребёнка.

**Согласно ФГОС ДО программа предусматривает следующие условия для позитивной социализации и индивидуализации детей:**

- психолого-педагогические,
- кадровые,
- материально-технические,
- финансовые условия,
- развивающую предметно-пространственную среду.

Программа предполагает создание **следующих психолого-педагогических условий**, обеспечивающих развитие ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1. **Личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми**, т. е. создание таких ситуаций, когда каждому ребёнку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечение опоры на личный опыт ребёнка при освоении им новых знаний;
2. **Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности**, т. е. сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями, стимулирование самооценки ребёнка;
3. **Формирование игры как важнейшего фактора развития ребёнка;**
4. **Создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды**, способствующей физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности (к образовательной среде относится социальная среда в группе, методы оценки развития ребёнка и связанное с ними планирование, развивающая предметно-пространственная среда и др.);
5. **Сбалансированность репродуктивной деятельности** (воспроизводящей готовый образец)

и продуктивной деятельности (производящей субъективно новый продукт), т.е. детской исследовательской, творческой деятельности, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности;

6. **Вовлечение семьи** как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста
7. **Профессиональное развитие педагогов**, направленное на развитие профессиональных компетентностей, а также предполагающего создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по программе.

**В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены парциальные образовательные программы, дополняющие содержание отдельных образовательных областей обязательной части Программы.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в ГДОБУ осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.
- образование родителей: проведение родительских собраний, всеобучей, проведение мастер-классов, тренингов.
- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, к организации семейных праздников, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Мультимедийная презентация Адаптированной основной образовательной программы ГБДОУ № 46 Калининского района

Санкт – Петербурга представлена на сайте учреждения [46klspb.caduk.ru](http://46klspb.caduk.ru)