

Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда подготовительной группы № 1 Кудрявцевой Светланы Викторовны

Рабочая программа разработана учителем-логопедом подготовительной группы № 1 самостоятельно и определяет содержание и организацию образовательной деятельности группы. Реализация Программы осуществляется ежедневно в течении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации.

Программа реализуется:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия), в совместной (партнерской) деятельности учителя-логопеда с детьми,
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Рабочая программа учителя-логопеда подготовительной группы № 1 компенсирующей направленности разработана и утверждена в структуре Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 46 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга для детей с ограниченными возможностями здоровья – тяжелыми нарушениями речи и Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под. ред. Л. В. Лопатиной

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа ориентирована на детей 6-7 лет.

«Программа» включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Ведущие цели рабочей программы:

- Организация образовательно-воспитательного процесса группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Преодоление нарушений развития детей с ТНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

Задачи образовательной деятельности:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

- Развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей группы, воспитание качеств личности (патриотизма, активной жизненной позиции, творческого подхода в решении различных жизненных ситуаций, уважение традиционных ценностей) через разнообразные виды детской деятельности
- Реализация задач адаптированной образовательной программы дошкольного образования с привлечением выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми речевыми нарушениями..
- Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в группе осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, буклетов, переписка по электронной почте.
- образование родителей: проведение родительских собраний, работа в интернет - сообществе, проведение мастер-классов.
- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, к организации семейных праздников, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.