

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 46 компенсирующего вида Калининского района Санкт - Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ № 46 компенсирующего вида  
Калининского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 30.08.2017г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
заведующий

ГБДОУ № 46 компенсирующего вида  
Калининского района Санкт - Петербурга  
Иванова И. Б.

приказ № 102.2 от 04.09.2017г.

**ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ  
ВОСПИТАТЕЛЯ**

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 46 компенсирующего вида Калининского района Санкт - Петербурга

Санкт - Петербург

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (Воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, с учетом «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 761 от 26.08.2010г), Трудового кодекса РФ.
- 1.2. Воспитатель относится к категории педагогических работников, назначается и освобождается от должности приказом заведующего образовательного учреждения.
- 1.3. Воспитатель непосредственно подчиняется заведующему дошкольной образовательной организации.
- 1.4. На должность воспитателя принимается лицо, имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к опыту практической работы.
- 1.5. На должность воспитателя в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ не может быть назначено лицо:
  - лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
  - имеющее или имевшее судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
  - признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;
  - имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.
- 1.6. При поступлении на работу предъявляется справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования, медицинское заключение.
- 1.7. В своей деятельности воспитатель руководствуется:
  - Конституцией РФ;
  - Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 N 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;



- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом и локальными актами дошкольной организации;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Коллективным договором;
- Приказами и распоряжениями заведующего ГБДОУ;
- Настоящей должностной инструкцией;
- Трудовым договором;
- Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

1.8. Воспитатель соблюдает Конвенцию ООН о правах ребёнка.

1.9. Воспитатель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания, ФГОС ДО, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный;
- основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;
- педагогические закономерности организации образовательного процесса;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
- теорию и технологии учета возрастных особенностей детей;
- основы теории физического, познавательного и личностного развития дошкольного возраста;
- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- особенности становления и развития детских деятельностей в дошкольном возрасте;

- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми дошкольного возраста;
- современные тенденции развития дошкольного образования.

## **2. ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯ**

Основными трудовыми функциями, предъявляемые профессиональным стандартом «Педагог» ДОУ являются:

- 2.1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования.
- 2.2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

## **3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ:**

**3.1. При осуществлении педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования на воспитателя возлагаются следующие должностные обязанности, предъявляемые профессиональным стандартом «Педагог» к данной должности:**

### **3.1.1. Воспитатель осуществляет трудовые действия:**

- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- разрабатывает и реализует рабочую программу в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- регулирует поведение детей для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во вне занятия;
- реализует воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (в соответствии с ФГОС ДО);
- проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- создает и поддерживает уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации;
- развивает у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способствует формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у детей культуру здорового и безопасного образа жизни;



- формирует толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) детей, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;
- выявляет в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем детей, связанных с особенностями их развития;
- применяет диагностический инструментарий и методы педагогической диагностики, с целью оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования;
- осваивает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся:
  - одаренные дети,
  - социально уязвимые дети,
  - дети, попавшие в трудные жизненные ситуации,
  - дети-мигранты,
  - дети-сироты,
  - дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.),
  - дети с ограниченными возможностями здоровья,
  - дети с девиациями поведения,
  - дети с зависимостью;
- осваивает и адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу.

### 3.1.2. Воспитатель должен уметь:

#### 3.1.2.1. Для реализации общепедагогической функции «обучение»:

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех детей, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья;
- владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);
- организовывать различные виды детской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

**3.1.2.2. Для реализации трудовой функции «воспитательная деятельность»:**

- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
- создавать в группе разновозрастные детско-взрослые общности детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- управлять группами с целью вовлечения детей в процесс обучения и воспитания, мотивируя их познавательную деятельность;
- анализировать реальное состояние дел в группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- защищать достоинство и интересы детей, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- находить ценностный аспект знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;
- владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;
- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

**3.1.2.3. Для реализации трудовой функции «развивающая деятельность»:**

- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;
- понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);
- составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей детей;
- владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей детей;
- формировать детско-взрослые сообщества.

**3.2. При осуществлении педагогической деятельности по проектированию и реализации по реализации программ дошкольного образования на воспитателя возлагаются следующие должностные обязанности, предъявляемые профессиональным стандартом «Педагог» к данной должности:**



### 3.2.1. Воспитатель осуществляет трудовые действия:

- участвует в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ДОУ;
- планирует и реализует образовательную работу в группе дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и основными образовательными программами;
- организует и проводит педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе дошкольного возраста;
- участвует в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка дошкольного возраста;
- развивает профессионально значимые компетенции, необходимые для решения образовательных задач развития дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
- способствует формированию психологической готовности к школьному обучению;
- создает позитивный психологический климат в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- организует виды деятельности, осуществляемых в дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- организует конструктивное взаимодействие в разных видах деятельности, создает условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активно использует недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

### 3.2.2. Воспитатель должен уметь:

- применять методы физического, познавательного и личностного развития дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста

- 3.3. Воспитатель обязан проходить аттестацию либо на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, либо обязан проходить процедуру аттестации педагогических работников в порядке, установленном законодательством об образовании с целью подтверждения соответствия занимаемой должности один раз в пять лет на основе оценки профессиональной деятельности аттестационными комиссиями.
- 3.4. Воспитатель обязан проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.
- 3.5. Воспитатель обязан проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда; обучение навыкам оказания первой помощи.

#### 4. ПРАВА

- 4.1. Воспитатель имеет права, предусмотренные Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами ДОО.
- 4.2. Воспитатель имеет право
  - право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
  - право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
  - право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
  - право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
  - право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
  - право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;
  - иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.



#### 4.3. Воспитатель в пределах своей компетенции имеет право:

- принимать участие в работе творческих групп,
- устанавливать деловые контакты со сторонними организациями в рамках своей компетенции;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- вносить предложения при разработке образовательной программы и годового плана организации;
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с программой, утвержденной организацией;
- представлять свой опыт работы на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, отчетных итоговых мероприятиях и в печатных изданиях специализированной направленности;
- знакомиться с проектами решений руководителя дошкольной организации, касающимися его деятельности;
- требовать от администрации организации создания условий, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;
- участвовать в работе органов самоуправления.

### 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

#### 5.1. Воспитатель несет ответственность:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности в пределах определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;
- за причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

#### 5.2. Воспитатель несет персональную ответственность:

- за жизнь и здоровье воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса, во время присмотра в помещениях ДОУ, на площадке, во время прогулок и экскурсий вне территории детского сада;
- за нарушение прав и свобод воспитанников;
- за невыполнение требований по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности;
- за неоказание доврачебной помощи пострадавшему, не своевременное извещение или скрывание от администрации школы несчастного случая.

- 5.3. В случае нарушения Устава организации, условий Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностей инструкции, приказов заведующего воспитатель подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ.
- 5.4. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, педагог может быть уволен по ст. 336, п. 2 Трудового кодекса РФ.

## 6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ (СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ)

- 6.1. Воспитатель работает по графику, утвержденному заведующим ДООУ. Воспитатель не имеет права меняться сменами с другим воспитателем в группе без согласования с администрацией.
- 6.2. Продолжительность рабочего времени воспитателя – 25 часов в неделю на 1,0 ставку.
- 6.3. Воспитатель участвует в общих мероприятиях образовательного учреждения в соответствии с годовым планом.
- 6.4. Воспитатель работает в тесном контакте со старшим воспитателем, с учителем - логопедом, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) воспитанников.
- 6.5. Воспитатель взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
- 6.6. Воспитатель разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка.
- 6.7. Воспитатель реализует педагогические рекомендации специалистов (учителя – логопеда, педагога- психолога, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.
- 6.8. Воспитатель координирует деятельность помощника воспитателя.

Контроль за исполнением инструкции воспитателем возлагается на старшего воспитателя.

С должностной инструкцией ознакомлен(а):

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Дата

Копию должностной инструкции получил(а):

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Дата