

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 46 компенсирующего вида  
Калининского района Санкт – Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ № 46 компенсирующего вида  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 27.02.2015г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ №46  
компенсирующего вида  
Калининского района СПб  
Иванова И.Б.  
Приказ № 17 от 27.02.2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе с неблагополучными семьями**

**в государственном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детский сад № 46 компенсирующего вида  
Калининского района Санкт-Петербурга**

Санкт – Петербург  
2015

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок взаимодействия администрации ДООУ, педагогов и специалистов ДООУ с неблагополучными семьями.

1.2. Неблагополучная семья – это семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию либо жестоко обращаются с ними.

1.3. Общее руководство работой с детьми из неблагополучных семей возлагается на комиссию по выявлению и работе с неблагополучными семьями.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Цель – выявление и сопровождение семей и детей из группы риска социально опасного положения, профилактике детского и семейного неблагополучия, а также оказание необходимой комплексной помощи семьям, находящимся в группе риска социально опасного положения, улучшение межведомственного взаимодействия по организации работы с данной категорией семей.

2.2. Задачи:

- Выявление неблагополучных семей.
- Сбор и анализ информации о несовершеннолетних воспитанниках и их семьях для создания базы данных.
- Осуществление наблюдения за условиями жизни и воспитания, здоровьем воспитанников.
- Оказание социальной и психолого-педагогической помощи детям и родителям.
- Оказание помощи воспитанникам ДООУ в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.

## **3. Критерии определения соответствующей категории детей и семей.**

3.1. Неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды по сезону, отсутствие регулярного питания и санитарно-гигиенических условий, ухода за ребенком в соответствии с возрастом, отказ от лечения детей, безнадзорность или беспризорность детей, оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться, если названные обстоятельства создают угрозу жизни и здоровью ребенка);

3.2. Неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и обучению детей, в т.ч. отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящее к нарушению прав ребенка на образование;

3.3. Жестокое обращение с детьми (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку), вовлечение в совершение преступлений и антиобщественных действий (попрошайничество, употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции);

3.4. Наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей (злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни).

#### **4. Порядок выявления неблагополучных семей в Учреждении.**

- 4.1. Создается комиссия по работе с неблагополучными семьями.
- 4.2. Составляется План работы с неблагополучными семьями.
- 4.3. Комиссия выявляет неблагополучные семьи в Учреждении на основе тесного взаимодействия с воспитателями группы.  
Воспитатели, основываясь на критериях отнесения семей к категории неблагополучных, ведут наблюдение за состоянием детей и в случае необходимости доводят свои наблюдения до заведующего в форме докладной.
- 4.4. Докладная выносится на Заседание комиссии.
- 4.5. Заседания проводятся по мере необходимости.

#### **5. Документация.**

- 5.1. Заводится журнал протоколов заседания, который хранится в Учреждении 5 лет.
- 5.2. Из членов комиссии избирается секретарь, который тщательно обрабатывает информацию и протоколирует ее.
- 5.3. Пакет документов по работе с неблагополучными семьями или с «группами риска», «социально опасного положения» семей воспитанников дошкольного образовательного учреждения хранится у заведующего Учреждения.

## ПЛАН

работы с неблагополучными семьями или с «группой риска», «социально опасного положения» семей воспитанников  
в ГБДОУ № 46 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга  
на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Определение социального статуса семей, посещающих ДОУ	сентябрь-декабрь	Комиссия по работе с неблагополучными семьями; Старший воспитатель; воспитатели
2	Создание банка данных о неблагополучных семьях	1 раз в квартал	воспитатели
3	Ведение картотеки неблагополучных семей	в течение года	Старший воспитатель; воспитатели
4	Консультация «Индивидуальный подход в работе с семьей»	февраль	Педагог - психолог
5	Разработка памяток для родителей	в течение года	воспитатели
6	Заседание педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	по мере необходимости	Заведующий; Комиссия по работе с неблагополучными семьями Старший воспитатель
7	Рейды в неблагополучные семьи	1 раз в квартал	Комиссия по работе с неблагополучными семьями; воспитатели
8	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	в течение года	Заведующий; Комиссия по работе с неблагополучными семьями Старший воспитатель
9	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	ежедневно	воспитатели
10	Совместная деятельность с родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказание им посильной помощи	в течение года	Комиссия по работе с неблагополучными семьями; воспитатели

11	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, игры, и др.)	в течение года	сотрудники ДОУ
12	Оформление консультаций (на бумажном или интернет ресурсах) для родителей	В течение года	воспитатели
13	Анализ работы за год	май	Старший воспитатель Комиссия по работе с неблагополучными семьями; воспитатели